

国語 問1 次の(ア)～(コ)の文章の下線をつけたカタカナを漢字になおした時、同じ漢字を含むものを、あと1～4から1つ選び番号を答えなさい。

- (ア) イセキの発掘は歴史的事業だ。
1. チームをイセキする
 2. コヅカいは月1000円です
 3. ユイゴンを認(したた)める
 4. 魚屋さんのイセイが良い掛け声
- (イ) 猫が小さなネイキを立てて眠っている
1. 参勤交代のギョウレツ
 2. 優勝してイキ揚々と帰る
 3. 海水浴場の危険スイイキ
 4. ムスコを英語になおすと「son」
- (ウ) 運動会は雨でエンキになった
1. トオクの友達とビデオ通話で連絡
 2. 一家エンマンに過ごしたい
 3. 金のノベ棒を買う
 4. 駅伝をエンドウで応援する
- (エ) 選手のケントウを称える
1. 子供たちがスコやかに育つ
 2. 怒りをおぼえてコブシを握る
 3. 理科の時間にジッケンをした
 4. 病院で血液ケンサをした
- (オ) オンを仇(あだ)で返す
1. 生前のオンネンを幽霊が晴らす
 2. 命のオンジンに感謝
 3. 春と秋のオンダンな気候の日
 4. 試験で何問が多くてコマった
- (カ) キタイの新人が活躍する
1. シンガツキは4月に始まる
 2. 子供の時のキオク
 3. 人生にキボウをもつ
 4. クウキは命の源だ
- (キ) 誕生パーティにショウタイする
1. 親に友人をショウカイする
 2. 心のこもったブンショウ
 3. 第一インショウがとても良い
 4. 置物のマネキ猫
- (ク) ジョウホウ手段のデジタル化
1. 「あゝ、ムジョウ」の作者はユーゴー
 2. ネンガジョウを元旦に読む
 3. ヒジョウ事態に備える
 4. 最良の健康ジョウタイで試験を受ける
- (ケ) 外出をセイゲンする
1. 今年はウンセイが上向きだ
 2. 医療関係者のセイフク
 3. 政府は収入補償をセイサクに加える
 4. 怒りの感情をオサエる
- (コ) オウフク切符を買う
1. 怪我が治って現場にフツカツした
 2. 線路のフクセンカ
 3. コウフクを夢見て勉強する
 4. 新しいフクに袖を通す

国語 問2 次の四字熟語のカタカナを漢字で書きなさい。さらに、それらの意味を右の①から⑤から選び、番号を答えなさい。

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (ア) シンショウボウダイ | ① 公平で隠し事がなく正しく堂々としていること |
| (イ) コウメイセイダイ | ② 大した違いがないこと |
| (ウ) タイキバンセイ | ③ どうにもできない難しいこと |
| (エ) ダイドウショウイ | ④ 大げさにいうこと |
| (オ) ゼッタイゼツメイ | ⑤ 大人物は遅れて頭角をあらわすということ |

10/20

国語 問3 次の(ア)～(オ)の意味をもつ2～3のことわざについて、()の中に入る適切な言葉を、右の四角で囲んだ語群から選んで番号を解答用紙に書きなさい。

職業人が自分のことに無頓着なこと

- | | | |
|-----|------------------------------|------------------|
| (ア) | 1. ()の不養生 | ①教師 ②薬屋 ③医者 |
| | 2. ()の白袴(しろばかま) | ④紺屋(こうや) ⑤仕立屋 |
| (イ) | 時間はあつという間に去ってゆくので一瞬を大切にという教訓 | |
| | 1. 光陰()のごとし | ①時 ②矢 ③我 |
| | 2. 歳月()を待たず | ④光 ⑤弾 ⑥人 |
| (ウ) | 少し似ているが大いに違うことのたとえ | |
| | 1. 月と() | ①釣鐘(つりがね) ②太陽 ③油 |
| | 2. 提灯(ちょうちん)に() | ④団子 ⑤すっぽん ⑥茶碗 |
| (エ) | 恩人を裏切る行いをすること | |
| | 1. ()を仇(あだ)で返す | ①糞(くそ) ②親切 ③砂 |
| | 2. 後ろ足で()をかける | ④恩 ⑤泥 ⑥復讐 |
| (オ) | あちこち手を出しすぎると何も得られないこと | |
| | 1. 二()追う者は一()をも得ず | ①頭 ②匹 ③狸 |
| | 2. 虻(あぶ)()取らず | ④蝶 ⑤蜂 ⑥兎 |

国語 問4 次(ア)～(セ)の下線の言葉は、①尊敬語、②丁寧語、③謙譲語の中のどれか。

①～③の番号を解答欄に書きなさい。

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (ア) 昼食をお食べになった。 | (ケ) 事務所においでになった。 |
| (イ) 昼食を食べました。 | (ケ) 事務所に行きました。 |
| (ウ) 昼食をめしあがつた。 | (コ) 事務所に参ります。 |
| (エ) 「人の長所に学べ」と言いました。 | (サ) 事務所にお見えになる。 |
| (オ) 「人の長所に学べ」ともうしあげた。 | (シ) 事務所にいらっしゃった。 |
| (カ) 「人の長所に学べ」とおっしゃった。 | (ス) 絵画をご覧になる。 |
| (キ) 事務所にうかがつた。 | (セ) 絵画を拝見する。 |

国語 問5 次(ア)～(イ)の作品と関係の深い人物をA群から、内容の説明をB群から選んで番号を答えなさい。

- (ア) 新古今和歌集
- (イ) 平家物語
- (ウ) 方丈記
- (エ) 万葉集

A群 ①紫式部 ②鴨長明 ③大伴家持 ④紀貫之 ⑤琵琶法師 ⑥藤原定家

- B群
- a. 光源氏という貴族の恋愛や権力闘争などを描いた長編小説。
 - b. 源氏と平氏の攻防などを描いた軍記物語。冒頭文は「祇園精舎の鐘の声」。
 - c. 不慮の災害や人生訓を述べた隨筆。冒頭は「行く川の流れは絶えずして」。
 - d. 説話や評論などの隨筆集。冒頭文は「つれづれなるままにひぐらしそうりにむかいて」。
 - e. 鎌倉時代に編纂された勅撰和歌集。仮名序冒頭は「やまとうたは、むかしあめつち」。
 - f. 現存最古の和歌集。長歌、短歌、旋頭歌など4500首からなる。

数学 問1 次の計算において等号が成り立つためには、□の中に「+」または「-」のうちどちらの記号を入れたらよいか。解答用紙に答えなさい。

- (ア) $5 - (+3) = 5 \quad \square 3$
- (イ) $-2 + (-1) = -2 \quad \square 1$
- (ウ) $-3 - (-2) = -3 \quad \square 2$
- (エ) $(-3)^2 = \square 3^2$
- (オ) $(-3) \times (+2) = \square 3 \times 2$

数学 問2 次の計算において等号が成り立つためには、□の中に、「+」、「-」、「×」または「÷」のどの記号を入れたらよいか。ただし、1つの設問に2つの□があるとき、2つに同じ記号が入る。

- (ア) $3x = x \quad \square x \quad \square x$
- (イ) $x^3 = x \quad \square x \quad \square x$
- (ウ) $3x - 2x = (3 \quad \square 2)x$
- (エ) $x^5 \div x^3 = x^{(5 \quad \square 3)}$
- (オ) $x^5 \times x^3 = x^{(5 \quad \square 3)}$

数学 問3 次の計算をしなさい。ただし、答えが分数になるとき、約分できる場合は約分しなさい。また、答えに根号が含まれるとき、根号の中は最も小さい自然数にしなさい。

- (ア) $7 - 19$
- (イ) $(-3) - (-5)$
- (ウ) $96 \div (-4)^2$
- (エ) $(-3)^2 \times 4$
- (オ) $-\frac{1}{4} + \frac{7}{12}$
- (カ) $\frac{1}{2} - (-\frac{1}{6})$
- (キ) $24ab^3 \div (-6a^3b^3)$
- (ク) $6ab^3 \times 7ab^2$
- (ケ) $3(2x+1) - 2(-x-1)$
- (コ) $4(2x+1) - (5x+3)$

数学 問4 次の問い合わせとして正しいものを下の1~4の中から選びその番号を答えなさい。

(ア) $9/72$ と等しいものはどれか。

1. $1/9$

2. $1/8$

3. $1/7$

4. $1/6$

(イ) ある数 x を2倍して5を引いた数は12以上である。この関係を表す不等式として正しいものはどれか。

1. $2x - 5 < 12$

2. $2x - 5 > 12$

3. $2x - 5 \leq 12$

4. $2x - 5 \geq 12$

(ウ) ジョーカーを含まないトランプが1セット52枚ある。この中から1枚を引いた時、そのトランプがキングである確率はどれか。

1. $1/4$

2. $1/8$

3. $1/13$

4. $1/52$

(エ) A、B、C、D、Eの5人が魚釣りにいって、それぞれ下に示す数の魚を釣った。

5人が釣った魚の平均は何匹か。A:5匹、B:3匹、C:2匹、D:3匹、E:4匹

1. 3匹

2. 3.2匹

3. 3.4匹

4. 3.6匹

(オ) 一辺が 3 cm と 7 cm の長方形の各辺を 2倍にすると面積は何倍になるか。

1. 2倍

2. 3倍

3. 4倍

4. 8倍

数学 問5 大人 x 人と中学生 y 人、あわせて30人でコンサートに行った時の入場料の合計は10,000円であった。このコンサートの入場券は大人500円、中学生300円であった。次の問い合わせに答えなさい。

1. 大人と中学生の合計の人数30人を、 x と y を用いた式で表しなさい。

2. 大人の入場料の合計を x を用いて表しなさい。

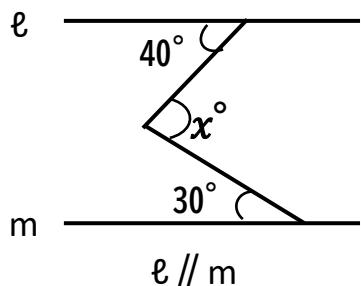
3. 中学生の入場料の合計を y を用いて表しなさい。

4. 大人と中学生の入場料の合計10,000円を x と y を用いて表しなさい。

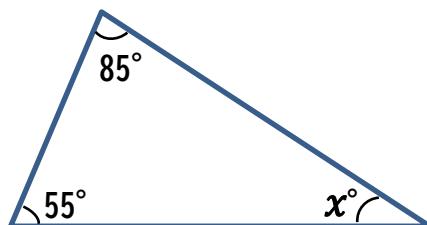
5. x と y を求めなさい。

数学 問6 次の図(ア)～(イ)について、 x の値を求めなさい。

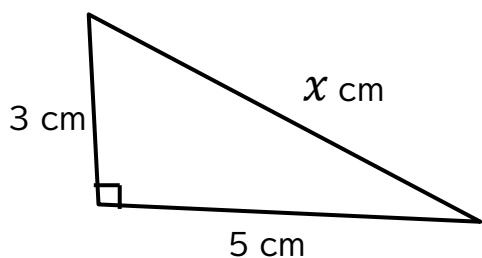
(ア)



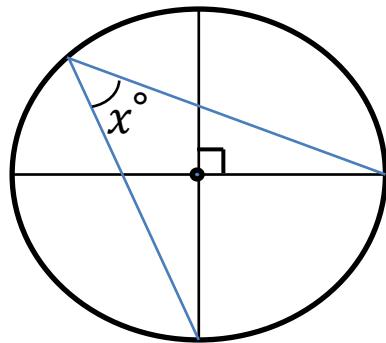
(イ) 三角形の3つ目の内角



(ウ) 直角三角形の斜辺の長さ



(エ) 円の中心を通って直交する2本の線分が円周と交わる2点のつくる弧に立つ円周角



数学 問7次の関数①～④の中から、そのグラフが下の条件(ア)～(イ)に当てはまるものはどれか。

① $y = \frac{1}{3}x + 1$

② $y = -2x + 1$

③ $y = -\frac{1}{2}x^2$

④ $y = -3x^2$

条件

(ア) 点(0, 0)と点(-3, -27)を通る

(イ) 右肩下がりの直線

(ウ) 点(0, 0)と点(2, 2)を通る

(エ) 点(-3, 0)と点(3, 2)を通る

英語 問1 次の(ア)～(オ)の意味になるように、それぞれの下の()の中に入る適切な英単語を解答用紙に書きなさい。なお、否定文において省略形は使いません。

(ア) それは私の猫だった。

It () my cat.

(イ) 私たちは中学生ではありません。

We () junior high school students.

(ウ) 君のお兄さんと私はサッカーの選手です。

Your brother and I () soccer players.

(エ) 私たちは中学生だった。

We () junior high school students.

(オ) 彼らはいそがしかったですか。

() they busy?

英語 問2 次の(ア)～(オ)の意味になるように、それぞれの下の()の中に入る適切な英単語を解答用紙に書きなさい。なお、否定文において省略形は使いません。

(ア) おれは英語が好きではない。

I () () () English.

(イ) 彼女は毎日サッカーをしますか。

() she () soccer every day?

(ウ) 彼女たちは毎週日曜日に本を読みましたか。

() they () books every Sunday?

(エ) 私の友達は私を幸せにします

() friend makes () happy.

(オ) 私たちの犬は走らない。

() dog () () run.

英語 問3 次の(ア)～(オ)はAとBの対話文です。それぞれの()の中に入るBの返事として最も適切なものを、下の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|--|--------------------|------------------|
| (ア) A:Are you a teacher? | B:() | |
| 1. Yes, you are. | 2. No, I'm not. | 3. No. I don't. |
| (イ) A:Thank you very much. | B:() | |
| 1. You are welcome. | 2. I'm fine. | 3. Here you are. |
| (ウ) A:Did you play tennis yesterday? | B:() | |
| 1. No, I don't. | 2. Yes, you didn't | 3. Yes, I did. |
| (エ) A : Is this bag yours? | B:() | |
| 1. Yes it's yours. | 2. Yes, it's mine. | 3. No, it's her. |
| (オ) A : Did you get up at seven yesterday? | B:() | |
| 1. Yes, I did. | 2 No, you didn't. | 3. Yes, you did. |

英語 問4 次の英文(ア)～(ク)の()の中に語句を入れて、それぞれの右の日本語の意味になるようにしたい。最も適切な語句をそれぞれの下の語句群1～5から選んで番号を答えなさい。

- (ア) () did you eat lunch? なぜ昼ご飯を食べましたか。
1. Where 2. When 3. What 4. Why 5. Which
- (イ) () did you eat lunch? いつ昼ご飯を食べましたか。
1. Where 2. When 3. What 4. Why 5. Which
- (ウ) () did you eat lunch? どこであなたは昼ご飯を食べましたか。
1. Where 2. When 3. What 4. Why 5. Which
- (エ) () is your watch? あなたの時計はいくらですか。
1. How 2. How long 3. How many 4. How much 5. How about
- (オ) () children do you have? お子さんは何人いますか。
1. How 2. How long 3. How many 4. How much 5. How about
- (カ) () old are you? なん歳ですか。
1. How 2. How long 3. How many 4. How much 5. How about
- (ク) () did you eat for lunch, sushi or soba? 君は昼食にすしとそばのどちらを食べましたか。
1. Where 2. When 3. What 4. Why 5. Which
- (ケ) () did you eat for lunch? 昼ごはんになにを食べましたか。
1. Where 2. When 3. What 4. Why 5. Which

英語 問5 次の(ア)～(ウ)の英文は何かに対する説明と質問です。質問の答えとして最も適当な英語は何か。
解答欄の□の中にアルファベットを1文字ずつ入れて解答を完成しなさい。

- (ア) This is a month. It comes just before October. What is it?
(イ) This is the day between Tuesday and Thursday. What is it?
(ウ) This is a thing. People use it to know the meanings of words. What is it?

英語 問6 次の(ア)～(オ)を正しい英文にするために、()の中の語を並びかえたときの順番として適するものを、あとの(1)～(6)の中からそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) Mt. Fuji (1. the 2. highest 3. is) mountain in Japan.
(イ) Mt. Fuji is (1. any 2. higher 3. than) other mountains.
(ウ) This flower is as (1. beautiful 2. as 3. that) one.
(エ) I (1. am 2. in 3. interested) cars.
(オ) My friend (1. playing 2. was 3. the) piano yesterday evening.
- (1) 1-2-3 (2) 1-3-2 (3) 2-1-3 (4) 2-3-1
(5) 3-1-2 (6) 3-2-1

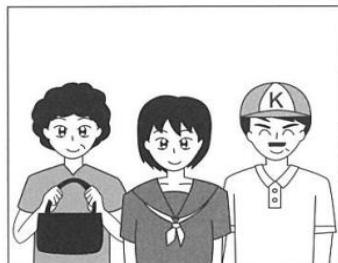
英語 問 7 次の(ア)～(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの **Question** の答えとして最も適するものを、1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

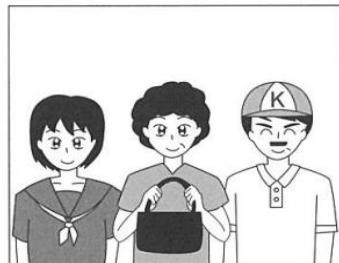
Hi, I'm Mika. This is a picture of my family. My mother has a bag. My father is wearing a cap. And I'm between my mother and father.

Question : Which picture is Mika talking about ?

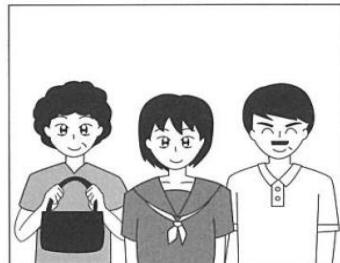
1.



2.



3.



(イ)

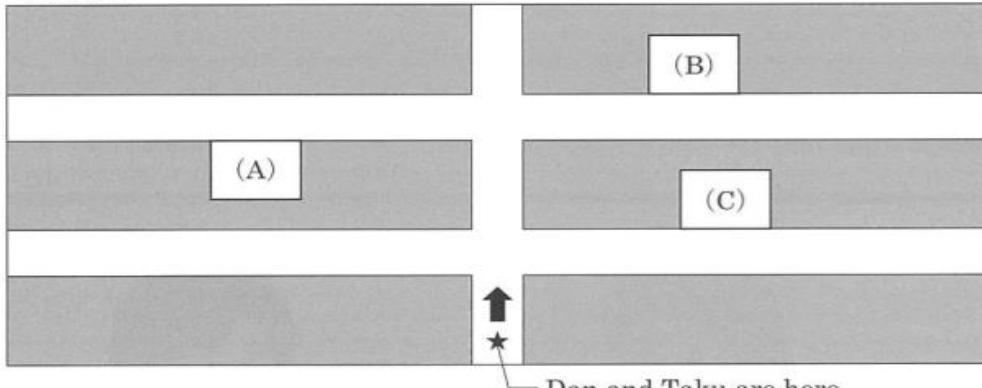
留学生のダン (Dan) と高校生のタク (Taku) が、地図 (map) を見て話しています。

Dan: Taku, where is the city library ?

Taku: Let's look at this map. Well, we will go straight on this street, and turn right at the second corner. Then, we will find it on the left.

Dan: OK. Let's go !

< Map >



Question : Where is the city library on the map?

1. (A)

2. (B)

3. (C)

英語 問1 各0.5点 合計3点	
(ア)	(was)
(イ)	(are) (not)
(ウ)	(are)
(エ)	(were)
(オ)	(Were)

英語 問2 各0.5点 合計6点			
(ア)	(do)	(not)	(like)
(イ)	(Does)		(play)
(ウ)	(Did)		(read)
(エ)	(My)		(me)
(オ)	(Our)	(does)	(not)

英語 問3 各1点	
(ア)	2
(イ)	1
(ウ)	3
(エ)	2
(オ)	1

英語 問4 各1点 合計8点			
(ア)	4	(カ)	1
(イ)	2	(ダ)	5
(ウ)	1	(ク)	3
(エ)	4		
(オ)	3		

英語合計
/34

4

英語 問5 各1点 合計3点	
(ア)	Septem ber
(イ)	Wednes day
(ウ)	Dictio nary

英語 問6 各1点	
(ア)	5
(イ)	4
(ウ)	1
(エ)	2
(オ)	3

英語 問7 各2点	
(ア)	1
(イ)	2

4

8

13

9

国語 問1 各1点 合計10点			
(ア)	3	(カ)	1
(イ)	4	(ヰ)	4
(ウ)	3	(ヲ)	1
(エ)	1	(ヅ)	2
(オ)	2	(ヲ)	1

国語 問2 各1点 合計10点		
		意味
(ア)	針小棒大	4
(イ)	公明正大	1
(ウ)	大器晚成	5
(エ)	大同小異	2
(オ)	絶体絶命	3

国語 問3 各0.2点 合計2点			
(ア) 1	3	(ア) 2	4
(イ) 1	2	(イ) 2	6
(ウ) 1	5	(ウ) 2	1
(エ) 1	4	(エ) 2	3
(オ) 1	6	(オ) 2	5

国語 問4 各0.5点 合計7点			
(ア)	1	(ウ)	1
(イ)	2	(エ)	2
(ウ)	1	(ヲ)	3
(エ)	2	(ヰ)	1
(オ)	3	(ヅ)	1
(カ)	1	(ヲ)	1
(ヰ)	3	(ヰ)	3

国語 問1 各0.5点		
	A群	B群
(ア)	6	e
(イ)	5	b
(ウ)	2	c
(エ)	3	f

国語合計
/33

数学問1 各0.5点

(ア)	-
(イ)	-
(ウ)	+
(エ)	+
(オ)	-

数学問2 各0.5点

(ア)	+
(イ)	×
(ウ)	-
(エ)	-
(オ)	+

5

数学 問3 各1点 合計10点

(ア)	-12	(カ)	$\frac{2}{3}$
(イ)	2	(キ)	$-\frac{4}{a^2}$
(ウ)	6	(ク)	$42a^2b^5$
(エ)	36	(ケ)	$8x+5$
(オ)	$\frac{1}{3}$	(コ)	$3x+1$

10

数学問4 各1点

(ア)	2
(イ)	4
(ウ)	3
(エ)	3
(オ)	3

10

数学 問5 各1点

(ア)	$x + y = 30$
(イ)	$500x$
(ウ)	$300y$
(エ)	$500x + 300y = 10000$
(オ)	$x=5, y=25$

(ア)～(エ)の一つが間違いの場合、(オ)が正解でも得点は加算しない。

数学問6 各1点

(ア)	70°
(イ)	40°
(ウ)	$\sqrt{34}$
(エ)	45°

8

数学問7 各1点

(ア)	4
(イ)	2
(ウ)	3
(エ)	1

数学合計

/33

3科目合計

/100